



Πάνω από 250 Δειγματικά  
Σενάρια αναρτημένα.



Δειγματικά Σενάρια για 44  
Γνωστικά Αντικείμενα.



Επιτροπές εκπόνησης Δειγματικών Σεναρίων  
αποτελούμενες από 186 Ειδικούς Επιστήμονες.



Συμμετοχή 600 Εκπαιδευτικών στη διαδικασία  
υποβολής Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων.



118 Αξιολογητές Σεναρίων  
αυξημένων προσόντων.



Πάνω από 325 Βέλτιστα Ψηφιακά Διδακτικά  
Σενάρια αναρτημένα.

«Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και ψηφιακών  
διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα  
της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας  
Γενικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»



ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013

Άξονες Προτεραιότητας 1,2 και 3



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΕΙΔΙΚΗ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ  
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΕΩΝ

Στόχος του έργου υπήρξε η παροχή υψηλής ποιότητας διδακτικού υλικού (δειγματικού και πιστοποιημένου) με τη χρήση πληροφοριακών εργαλείων προς χρήση των διδασκόντων και των διδασκομένων στην παρούσα χρονική στιγμή αλλά και στο μέλλον. Στο πλαίσιο του έργου, εκπονήθηκε συγκεκριμένο επιστημονικό υλικό βασισμένο σε διεθνή παιδαγωγικά πρότυπα και εξελιγμένα (state-of-the-art) πληροφοριακά εργαλεία. Πρόκειται για γενικές προδιαγραφές εκπόνησης ψηφιακών σεναρίων αλλά και ειδικές προδιαγραφές ανά γνωστικό αντικείμενο καθώς και ψηφιακά δειγματικά σενάρια με βάση τις ανωτέρω προδιαγραφές για μεγάλο πλήθος γνωστικών αντικειμένων αλλά και για μεγάλο πλήθος Ωρολόγιων Προγραμμάτων και Προγραμμάτων Σπουδών.

Εκπονήθηκαν ψηφιακά δειγματικά σενάρια βασισμένα σε παιδαγωγικά και επιστημονικά κριτήρια υψηλού επιπέδου για την Πρωτοβάθμια (Προσχολική και Δημοτική εκπαίδευση) και Δευτεροβάθμια Γενική και Επαγγελματική εκπαίδευση αλλά και για τα Μουσικά και τα Καλλιτεχνικά σχολεία, με έμφαση και στα γνωστικά αντικείμενα τέχνης και διαθεματικότητας. Επελέγησαν από Μητρώο ειδικοί επιστήμονες-εμπειρογνώμονες, μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ των ΑΕΙ και ΤΕΙ, Σύμβουλοι του ΙΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Υπεύθυνοι Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, οι οποίοι συγκρότησαν ομάδες εργασίας ανά γνωστικό αντικείμενο και εργάστηκαν συλλογικά. Ο σχεδιασμός αυτός εξασφάλισε την παιδαγωγική επάρκεια, την επιστημονική καταλληλότητα αλλά και τη συμβατότητα των εκπονηθέντων δειγματικών σεναρίων με τα Ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών.

Η παρουσίαση αυτού του υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού υλικού βρήκε την καλύτερη παρουσίασή της στην Πλατφόρμα «Αίσωπος», ένα πολύτιμο καινοτόμο ολοκληρωμένο Web εργαλείο / Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Συγγραφής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων σε ένα σύγχρονο και λειτουργικό περιβάλλον το οποίο αξιοποιεί τις πλέον σύγχρονες Web τεχνολογίες. Πήρε το όνομα «Αίσωπος» από τον ομώνυμο αρχαίο Έλληνα Μυθοποιό και Μυθογράφο, αναμφισβήτητο πατέρα του αρχαίου μύθου και κορυφαίο της Διδακτικής Μυθολογίας. Το Ψηφιακό Υλικό που δημιουργείται ή ενσωματώνεται στην Πλατφόρμα μπορεί να μετασχηματιστεί και να προσαρμοστεί πλήρως στη Δομή Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων, καθώς ο δημιουργός δύναται να αξιοποιήσει τα διαθέσιμα εργαλεία μεμονωμένα και συνδυαστικά, ανάλογα με την φαντασία του, προβαίνοντας σε αντιστοιχίσεις με Διδακτικούς Στόχους, Θεματικές Ταξινόμιες, Φάσεις Υλοποίησης κτλ.

Η μεθοδολογία αξιολόγησης και τα δειγματικά σενάρια μέσω της Πλατφόρμας λειτούργησαν ως πρότυπα για την εκπόνηση νέων ψηφιακών σεναρίων από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Αυτά τα σενάρια αξιολογήθηκαν από έμπειρους εκπαιδευτικούς με πλήρη τεκμηρίωση της κρίσης τους, αξιοποιώντας το ολοκληρωμένο περιβάλλον αξιολόγησης Σεναρίων. Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε από δύο αξιολογητές ανώνυμα και τυχαία και έπειτα από κλήρωση, προκειμένου να αναδειχθούν τα καλύτερα σενάρια τα οποία και αναρτήθηκαν στην Πλατφόρμα «Αίσωπος» έπειτα από μία συνεχόμενη δυναμική διαδικασία υποβολής (από ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς) και αξιολόγησης (από κατάλογο αξιολογητών).

Παράλληλα, η Πλατφόρμα υποστηρίζει τη λειτουργία ενός ηλεκτρονικού Help-Desk συμβουλευτικής υποστήριξης των εκπαιδευτικών και των εμπειρογνομώνων για την ανάπτυξη νέων Σεναρίων σε θέματα τόσο εκπαιδευτικά όσο και τεχνικά.

Η πλατφόρμα «Αίσωπος», συνδεδεμένη με τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Φωτόδεντρο) αποτελεί ένα πολύτιμο καινοτόμο ολοκληρωμένο σύστημα Σχεδίασης, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Επιστημονικά και Παιδαγωγικά Πιστοποιημένων Ψηφιακών Διαδραστικών Διδακτικών Σεναρίων.

Το εκπαιδευτικό υλικό που παρήχθη κατατίθεται προς αξιοποίηση στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα με την ελπίδα να βελτιώνεται και να ανανεώνεται συνεχώς.

**Aesop** Advanced Electronic Scenarios  
Operating Platform

<http://aesop.iep.edu.gr/>

